

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M. (2017). Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Ditinjau Dari Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua. *Prosiding Diskusi Panel Pendidikan Universitas Indraprasta PGRI Jakarta*, 8 April 2017. Hal. 51 - 61.
- Adawiyah, R. (2012). Pengembangan Model Konseling Behaviour dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMPN 4 Wanasari Brebes. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 1 (1).
- Al Fatihah, M. (2016). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Pai Siswa Kelas III SDN Panularan Surakarta. *Jurnal Pendidikan*. Volume. 1, No. 2. Hal. 197-208.
- Andarini, S.R. dan Fatma, A. (2013). Hubungan Antara *Distress* dan Dukungan Sosial Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi. *Talenta Psikologi*. Vol. II, No. 2.
- Anita, Y.N dan Setyowati, N. (2015). Tingkat Tanggung Jawab Siswa SMP Negeri 1 Sidoarjo Setelah Penerapan *Building Learning Power* (BLP). *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. Volume 3 Nomor 3, hal. 1228-1243.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Suatu Penelitian: Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanto dan Anam, C. (2011). Peran Dukungan Sosial dan Self Efficacy Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Atlit Pencak Silat Pelajar Tingkat SMA/K di Kota Yogyakarta. *Jurnal Humanitas*. Vol.IV No.2.
- Babari, S. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bahreman, S.S. (2017). Relationships of Job And Family Involvement, Family Social Support, and Work-Family Conflict With Job Life Satisfaction. *Journal of Applied Psychology*. 81, 411-420.
- Balapumi, R. dan Aitken, A. (2012). Concepts and Factors Influencing Independent Learning in IS Higher Education. *Independent Learning in IS Higher Education*. Hal. 1 – 10.
- Bozpolat, E. (2016). Investigation of the Self-Regulated Learning Strategies of Students from the Faculty of Education Using Ordinal Logistic Regression Analysis. *Educational Sciences: Theory & Practice*. 16 (1), 301-318.

- Buchan, J. (2016). Effective Strategies for Teaching and Learning Independence in Literacy The Daily 5 Literacy Structure. *International Journal of Higher Education*. Vol. 5, No. 3. pp. 1-21.
- Cakici, D. (2017). An Investigation of Learner Autonomy in Turkish EFL Context. *International Journal of Higher Education*. Vol. 6, No. 2. pp. 89-99.
- Chang, C.H dan Li, S. (2017). Effects of children's temperament on mothers' and caregivers' supportive reactions related to socialization of emotion regulation. *Journal of Behavior*. 2(1): 1-7
- Cukurova, M. (2014). An Investigation of an Independent Learning Approach in University Level Chemistry: The Effects on Students' Knowledge, Understanding and Intellectual Attributes. *University of York*. Hal. 481-486.
- Fuster, D dan Scholar, M. (2016). The Relation between Executive Functioning and Emotion Regulation in Young Children. *Educational Sciences: Theory & Practice*. 17(3). 859-876.
- Fatimah, M. (2009). *Perkembangan Remaja*. Jakarta: Obor Jaya.
- Ferdinand, Augusty (2007), Marketing Strategy Making: Proses dan Agenda Penelitian, *Jurnal Sains Pemasaran Indonesia*, Vol.1 No, 1, p. 1-22.
- Ghozali, Imam. 2011. Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ginintasasi, R. (2011). Kontribusi Pola Pengasuhan Orang Tua Terhadap Perkembangan Kemandirian dan Kreativitas Anak. *Bahan Seminar*. Bandung: Universitas Padjajaran.
- Gross, J.J dan Jazaieri, H. (2014). Emotion, Emotion Regulation, and Psychopathology: An Affective Science Perspective. *Clinical Psychological Science*. 2 (4), 387-401.
- Hair, J.F. (2011), *Multivariate Data Analysis: A Global Perspective*, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, NJ.
- Handono, O.T dan Bashori, K. (2013). Hubungan Antara Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Lingkungan Pada Santri Baru. *Empathy Jurnal Fakultas Psikologi*. Vol. 1, No 2.
- Hendrianur. (2015). Hubungan Dukungan Sosial dan Regulasi Diri Dengan Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi (Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman Samarinda Tahun 2013 Angkatan 2007-2008). *eJournal Psikologi*. 3 (2): 528-542.

- Jaeger, B.A.W., Nobles, R.H., Warren, L., dan Larimer, M.E. (2016). Emotion Regulation, Social Support, and Alcohol-Related Problems among Racially Diverse Adolescents. *J Child Adolesc Subst Abuse*. 25(3): 245–251.
- Kartika, V. dan Sugiarti, L.R. (2015). Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Kecerdasan Emosional Remaja di Panti Asuhan. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Negeri Semarang.
- Kusumadewi, KM. Risma, Gd. Sedanayasa, Ni Ngh. Madri Antari. (2014). Efektivitas Konseling Gestalt Dengan Teknik “Saya Bertanggung Jawab Atas....” Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Akademik Siswa. *Jurnal Jurusan Bimbingan Konseling*. Volume: Vol: 2 No: 1. Hal. 1-10.
- Massah, O., Sohrabi, F., A’azami, Y., Doostian, Y., Farhoudian, A., dan Daneshmand, R. (2016). Effectiveness of Gross Model-Based Emotion Regulation Strategies Training on Anger Reduction in Drug-Dependent Individuals and its Sustainability in Follow-up.
- Naeeni, S.K. dan Mustapha, R. (2016). Independent learning of English literature students: Learning from an Iranian experience. *Malaysian Journal of Society*. Space 12 issue 3 (201 - 207).
- Nursa’ban, M. (2013). Peningkatan Sikap Tanggung Jawab dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Metode Tutorial Di Jurusan Pendidikan Geografi. *Cakrawala Pendidikan*, Th. XXXII, No. 3.
- Onyekuru, B.U. (2015). Field Dependence-Field Independence Cognitive Style, Gender, Career Choice and Academic Achievement of Secondary School Students in Emohua Local Government Area of Rivers State. *Journal of Education and Practice*. Vol.6, No.10.
- Panahi, S. (2014). *Cognitive Emotional Regulation, Social Support, and Physical Activity as Predictors of Psychological Well-Being Among Graduate Student at a Malaysian Public University*. Universitas Putra Malaysia. Hal 1-17.
- Pearson, G dan Trout, P. (2017). *Students Rights, Responsibilities & Behavioral Consequences*. Alaska: Fairbanks North Star Borough School District.
- Ratnasari, S. dan Suleeman, J. 2017. Perbedaan Regulasi Emosi Perempuan dan Laki-Laki di Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Sosial*. Vol. 15, No. 01, 35-46.
- Reliani dan Lailatul, F. (2016). Pengaruh Aktivitas Bermain Peran Dengan *Hand Puppet* Terhadap Kemandirian dalam Pemenuhan *Activity Daily Living* (ADL) Pada Anak Retardasi Mental Ringan di SDLB Negeri Juwetkenongo Porong Sidoarjo. *Jurnal Ilmu Kesehatan*. Hal. 4 – 10.

- Sabri, T. (2014). Memupuk Kemandirian Sebagai Strategi Pengembangan Kepribadian Individu Siswa dalam Belajar. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*. Vol. 1, No. 1.
- Sancahya, A.A.G.A dan Susilawati, L.K.P.A. 2014. Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Self Esteem Pada Remaja Akhir Di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*. Vol. 1, No. 3, 440-450 Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Udayana ISSN: 2354 5607.
- Santrock, J. W. (2011). *Adolescence : Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sekaran, U. (2012). *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis*, edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.
- Shehata, A.M.G.H. dan Ramadan, F.H. (2017). Relationship between Emotional Regulation Strategies and Self-reported Ego Defense Styles Among Nursing Interns at Alexandria, Main University Hospital. *IOSR Journal of Nursing and Health Science (IOSR-JNHS)*. Volume 6, Issue 1 Ver. II, PP 14-23.
- Sheppes, S., Suri, G., dan Gross, JJ. (2015). Emotion Regulation and Psychopathology. Department of Psychology, Stanford University, Stanford, California. <http://people.socsci.tau.ac.il/mu/galsheppes/files/201410/Sheppes-Suri-Gross-2015-Annual-Review.pdf>. Diunduh 23 November 2016. Pukul 3.50.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smieja, M., Mrozowicz M., dan Kobylinska D. (2011). Emotional Intelligence and Emotion Regulation Strategies. *Studia Psychologica*. t. 49, z. 5, s. 55–64.
- Sobur. (2012). *Psikologi Umum*. Jakarta: Salemba Press.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanti, R.H. (2015). Meningkatkan Kesadaran Tanggung Jawab Siswa SMP Melalui Penggunaan Teknik Klarifikasi Nilai. *Jurnal Konseling Indonesia*. Vol. 1 No. 1, hlm. 47 – 57.
- Sutama, G.A., Kadek S., dan Ketut D. (2014). Penerapan Teori Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*. Volume: 2 No 1.

- Umasugi, S.C. (2012). Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Religiusitas dengan Kecenderungan Perilaku *Bullying* pada Remaja. *Jurnal Psikologi*. 2 (5). 1-19.
- Verzeletti, C., Vanda L.Z., Cristina G. dan Sergio A. (2016). Emotion Regulation Strategies And Psychosocial Well-Being In Adolescence. *Cogent Psychology*. Hal. 1-15.
- Virnia, Y., Toto B.S. dan Dian K. (2015). Motivasi Guru Untuk Membentuk Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 7 Bondowoso Melalui Pembelajaran Matematika Berbasis Lesson Study Pada Sub Pokok Bahasan Luas Lingkaran. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*. I (1): 1-4.
- Wahyuni, S. (2013). Hubungan Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa SMK Negri 1 Samarinda. *E Journal Psikologi*. Vol. 1 No.1 : 88-95.
- Wilastri, D. (2012). Hubungan Antara Dukungan Sosial OrangTua Dengan Minat Baca Pada Siswa SMP N 16 Yogyakarta. *Jurnal Penabur*. Yogyakarta: Universitas Negeri Sunan Kalijaga.
- Wirtz, P.H., Roland V.K., Changiz M., Luljeta E., Katharina R., Sara G, dan Ulrike E. (2016). Low Social Support and Poor Emotional Regulation Are Associated with Increased Stress Hormone Reactivity to Mental Stress in Systemic Hypertension. *Erschienen in: The Journal of clinical endocrinology and metabolism : JCEM*. 10. - S. 3857-3865.
- Yusuf, G. (2014). Korelasi Antara Hubungan Kebiasaan Melihat Situs Porno dengan Kematangan Emosi Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*. Bandung: Universitas padjaajaran.